

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей Дом детского творчества  
с. Стерлибашево муниципального района  
Стерлибашевский район Республики Башкортостан

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево  
« 01 » 04 2022 г.  
Протокол № 8  
от « 04 » 04 2022 г.

Утверждаю:  
и.о. директора МБОУ ДОД ДДТ  
с. Стерлибашево

О.А. Масалимова

Приказ № 146  
от « 04 » 04 2022 г.



Согласовано:  
Начальник МКУ Отдел образования  
АМР Стерлибашевский район РБ  
Р.Н. Каримов



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования детей  
Дом детского творчества с.Стерлибашево

с.Стерлибашево 2022 г.

**Аналитическая часть отчёта о самообследовании муниципального  
бюджетного образовательного учреждения дополнительного  
образования детей Дом детского творчества с.Стерлибашево за 2021 г.**

**Структура самообследования**

- 1. Аналитическая часть.**
  - 1.1. Оценка образовательной деятельности.
  - 1.2. Оценка системы управления учреждения.
  - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
  - 1.4. Оценка организации учебного процесса.
  - 1.5. Оценка востребованности выпускников.
  - 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.
  - 1.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
  - 1.8. Оценка материально-технической базы.
  - 1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
  - 1.10. Заключение.
- 2. Анализ показателей деятельности МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево, подлежащих самообследованию, за 2021 год.**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества с.Стерлибашево.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления учреждения;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Также анализ показателей деятельности ДДТ, подлежащих самообследованию.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево ведет образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 4770 от 24 апреля 2017 года, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Лицензия имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью.

#### Общие сведения об учреждении

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Полное наименование учреждения (по Уставу)  | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества с.Стерлибашево муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан                                                                                                                                                                                                                                               |
| Сокращенное наименование учреждения         | МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Учредитель                                  | Администрация муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Год основания учреждения                    | 31 июля 1974 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Год постройки здания                        | 1968 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Юридический адрес                           | 453180, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул. 50 лет Октября, д. 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Телефон                                     | (34739) 2-20-50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Факс                                        | (34739) 2-21-22 (приемная отдела образования)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| e-mail                                      | <a href="mailto:DDT.Cterlibashevo@yandex.ru">DDT.Cterlibashevo@yandex.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Директор                                    | Масалимова Эльза Альфисовна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Устав                                       | Принят общим собранием трудового коллектива 06.02.2013 г., протокол №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Адреса предоставления образовательных услуг | - 453180, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул. 50 лет Октября, д. 4;<br>- 453180, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул. 50 лет Октября, д. 2;<br>- 453180, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул.Школьная, 1/1.<br>- 453180, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул.Школьная, 1а.<br>- 453180, Республика Башкортостан, |

Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул.Хасанова, 8.

- 453180, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул.50 лет Октября, 3а.

- 453180, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул.Молодежная, 30.

- 453196, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, д.Максютово, ул.Социалистическая, 3.

- 453195, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Янгурча, ул.Советская, 1а.

- 453189, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Кабакуш, Центральная, 34/7.

- 453186, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с. Карагуш, ул. Ленина, 59.

- 453191, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Бузат, ул.Центральная, 11.

- 453196, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Первомайский, ул.Молодежная, 6.

- 453196, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Первомайский, ул.Молодежная, 6/2.

- 453188 Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, д.Нижний Аллагуват, ул.Центральная, 16.

- 453190, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Айдарали, ул. Молодежная, 49;

- 453191, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Тятер-Арасланово, ул. Карла Маркса, 64а;

- 453180, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с. Стерлибашево, ул.Пролетарская, 30А;

- 453185, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с. Елимбетово, ул. Парковая, 1;

|  |                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | - 453171, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, д.Старый Калкаш, ул. Центральная, 15; |
|  | - 453172, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Куганакбаш, ул. Школьная, 7;        |
|  | - 453172, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Куганакбаш, ул. Центральная, 31;    |
|  | - 453191, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Тятер-Арасланово, ул. Болгар, 1;    |
|  | - 453192, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Яшерганово, ул. Школьная, 21а;      |

Образовательная деятельность Дома детского творчества выстроена в соответствии с целями и задачами учреждения и с учётом перспектив развития дополнительного образования на ближайшие годы. Реализуемые в соответствии с образовательной программой дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы представляют собой системное программное поле по пяти направленностям: художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной. В отчетном году в МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево реализовано 45 программ.

Они определяют формы и технологии реализации содержания образовательной деятельности, содержание и формы интеграции различных типов образовательных программ, взаимодействия Дома детского творчества с внешними учреждениями образования, культуры, спорта и т.д.

Сроки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от одного года до 3-х лет. Недельная нагрузка учебных объединений 1 года обучения составляет 4 часа в неделю при общей учебной нагрузке 144 часа в год; 2-го и последующих годов обучения 4 и 6 часов в неделю при нагрузке 144 и 216 часов в год. Полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждения в 2020 году составила 100%.

Основное предназначение учреждения – реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных актов учреждения. Образовательные программы соответствуют современным требованиям к содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Все программы прошли внутреннюю экспертизу, были рассмотрены

педагогическим советом и утверждены и.о. директора. Они обеспечены соответствующим методическим сопровождением и представляют собой комплекс разделов, образующих целостную систему форм и методов обучения.

Программы охватывают обучающихся с разнообразными потребностями и возможностями, в том числе – с ограниченными возможностями здоровья, для которых действуют адаптированные программы.

Интеграция общего и дополнительного образования проявляется в расширении сотрудничества с образовательными учреждениями муниципалитета.

В ходе самообследования были проанализированы следующие документы: образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий, разработанные и утвержденные учреждением. Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий.

Учебный план и годовой учебный график легли в основу расписания занятий. В процессе анализа расписания занятий установлено, что расписание занятий объединений составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом учреждения. Расписание учитывает пожелания родителей (законных представителей), возрастные особенности обучающихся и установленные санитарно-гигиенические нормы. Расписание учебных занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке детей в общеобразовательных учреждениях. Режим работы учреждения организован в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом учреждения, учебным расписанием.

*Образовательная деятельность учреждения включает в себя программы, обеспечивающие потребности различных категорий обучающихся в развитии в соответствии с возможностями здоровья и индивидуальными потребностями, включая одаренных детей и детей с ОВЗ. В результате образовательного процесса у обучающихся формируется комплекс знаний, умений, навыков, компетенций и универсальных учебных действий, необходимых для успешного развития и социальной интеграции. Продолжительность обучения в объединениях определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и сроком ее реализации.*

## **1.2. Оценка системы управления учреждением**

Управление МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления является эффективной, так как отвечает современным требованиям:

оптимальности делегирования полномочий и оптимальности системы стимулирования деятельности педагогов; полноте и качеству документации по управлению образовательным процессом; приоритетному созданию условий для преодоления педагогических затруднений для профессионального роста и творческой самореализации.

Данная система управления позволяет учреждению в соответствии с современными требованиями со стороны общества и государства выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагируя на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения установлены Уставом МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево в соответствии с законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом учреждения является и.о. директора, к компетенции которого относится текущее руководство деятельностью. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

*Директор* МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево представляет интересы Учреждения в органах государственной власти и управления, предприятиях, учреждениях и организациях всех форм собственности; в пределах предоставленных ему прав и в соответствии с действующим законодательством, распоряжается имуществом Учреждения; осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет, налагает взыскания и увольняет с работы; издает приказы, распоряжения в рамках своей компетенции, планирует и организует работу Учреждения; несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем.

Постоянно действующими органами коллегиального управления Учреждения являются:

*Совет учреждения*, в состав которого входят 5 человек. Совет учреждения принимает участие в:

- разработке проекта Устава и проектов локальных нормативных актов Учреждения;
- разработке программы развития Учреждения;
- определении режима занятий обучающихся;
- рассмотрении жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения;
- привлечении дополнительных финансовых средств для обеспечения текущей деятельности и развития Учреждения;
- определении перечня и порядка предоставления платных образовательных и иных услуг, оказываемых Учреждением;

- подготовке совместно с и.о. директора Учреждения ежегодного публичного доклада о состоянии дел в Учреждении;

- осуществлении контроля за соблюдением безопасных и здоровьесберегающих условий образовательного процесса в Учреждении, принимает меры к их улучшению.

*Педагогический совет Учреждения.* В состав Педагогического совета входят педагогические работники Учреждения. В компетенцию педагогического совета входит утверждение программы деятельности и обучения детей в Учреждении; выбор форм, методов образовательного процесса; утверждение учебных планов и программ, локальных актов и др. Председателем Педагогического Совета является и.о. директора Учреждения.

*Общее собрание работников МБОУ ДОД ДДТ.* Общее собрание работников создается из числа всех членов трудового коллектива Учреждения. К компетенции Общего собрания работников относится принятие Коллективного договора, правил внутреннего распорядка, Устава Учреждения, представление к награждениям работников, принятие локальных актов.

*Совет родителей.* В состав Совета родителей входят родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. В компетенцию Совета родителей входит охрана прав и законных интересов обучающихся, организация досуга обучающихся, подготовка Учреждения к новому учебному году, улучшение материально-технической базы ДДТ.

Эффективность работы ДДТ определяется оптимальностью путей решения стоящих перед учреждением задач, степенью соответствия результатов целям деятельности учреждения.

Управление ДДТ базируется на принципах:

- системного подхода - управление представляет собой целостную систему;

- деятельностного подхода - управление представляет собой совместную скоординированную деятельность руководителя, администрации, педагогов, обучающихся и их родителей. Этот подход представляет такую стратегию, согласно которой учитываются особенности того вида деятельности, на основе которого осуществляется обучение, воспитание и развитие;

- лично-ориентированного подхода - ядром системы управления является личность ребенка, педагога, сотрудника, руководителя. Личностная ориентация управления означает для нас определение приоритетности личностных качеств обучающихся, членов коллектива и руководителя;

- технологического подхода – в основе образовательного процесса в ДДТ как управляемой системы, лежат современные технологии;

- функционального подхода – эффективность управления определяется уровнем выполнения комплекса функций, соответствующих видам деятельности ДДТ.

В отчетном году состоялось 2 общих собрания работников, на которых обсуждались вопросы о выдвижении кандидатур на награждение работников ДДТ, о работе по контролю за выполнением действующего законодательства по обеспечению безопасных условий труда, о выполнении Коллективного договора ДДТ в 2021 году, о бюджете ДДТ на 2022 год.

Заседания педагогического совета в отчетном периоде состоялись 5 раз, рассматривались следующие вопросы:

- рассмотрение отчета о самообследовании МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево;

- анализ результатов деятельности педагогов объединений дополнительного образования детей по выполнению дополнительных общеобразовательных программ в 2020-2021 учебном году;

- состояние образовательной среды и перспективы деятельности педагогического коллектива Учреждения на 2021-2022 учебный год;

- утверждение годового учебного плана, годового календарного учебного графика, графика открытых занятий, расписания занятий, режима работы учреждения на 2021-2022 учебный год, плана контроля образовательного процесса, часовой нагрузки и штатного расписания, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и др.;

- организация учебно-воспитательного процесса в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Между работодателем и работниками подписан Коллективный договор. Для работников созданы хорошие условия труда и отдыха, благоприятный психологический микроклимат.

В учреждении приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном действующим Уставом.

С целью повышения качества образования контроль и руководство в учреждении ведется по нескольким направлениям: текущие вопросы на основе должностных обязанностей; выполнение нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения; численные показатели деятельности учреждения; содержание, качество и результативность основной деятельности; исполнение приказов и распоряжений вышестоящих организаций; контроль за условиями труда; оснащением и оборудованием объединением; проведением массовых мероприятий и выполнением правил техники безопасности и пожарной безопасности.

Формами контроля является работа с документами с последующим анализом; беседы, отчеты, доклады, выступления на педсоветах, совещаниях при директоре; посещения учебных занятий и мероприятий. Руководство и контроль администрации за деятельностью педагогических

работников учреждения осуществлялся в форме комплексных и тематических проверок.

*Система управления в МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево отвечает современным требованиям со стороны общества и государства, способствует выстраиванию стратегической линии развития основной деятельности и оперативно реагирует на изменения, а также является ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития. Уделяется внимание оптимальному делегированию полномочий и системе стимулирования деятельности педагогов; содержанию и качеству документации по управлению образовательным процессом; профессиональному росту и творческой самореализации педагогического коллектива.*

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево заложено в программе развития, а также в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной направленностей.

В 2021 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объединений были направлены на развитие обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями; повышение общекультурного уровня детей; демонстрацию результатов обучения детей с повышенным уровнем творческих и художественных способностей через олимпиады, конкурсы, выставки различного уровня.

Учебный план сформирован по 5 направленностям: техническое, художественное, социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, естественнонаучное.

Анализ дополнительных общеразвивающих программ показывает, что образовательный процесс базируется на следующих принципах обучения: доступность, систематичность, наглядность, последовательность, связь теории с практикой, постепенный переход от простого к сложному, выбор степени сложности работ в зависимости от возраста и обученности обучающихся, опора на знания, полученные в школе с учетом возрастных и психофизических особенностей. Реализуемые программы соответствуют современным требованиям содержанию образования, соотносятся с образовательными потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Все программы прошли внутреннюю экспертизу, были рассмотрены педагогическим советом и утверждены и.о. директора. Всего реализовались 45 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них технической направленности – 4 программы, художественной направленности – 25 программ, туристско-краеведческой направленности –

4 программы, социально-гуманитарной направленности – 11 программ, естественнонаучной – 1 программа.

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ учреждения в 2021 году составила 100 %.

Приём в МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево осуществлялся в соответствии с численностью контингента в пределах муниципального задания на оказание муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования» на основании локальных актов Учреждения.

Общее количество групп и наполняемости детских объединений по состоянию на 31.12.2021 г.

| №      | Направленность                           | Кол-во программ | Кол-во групп | Кол-во обуч-ся |
|--------|------------------------------------------|-----------------|--------------|----------------|
| 1      | Техническая направленность               | 4               | 6            | 84             |
| 2      | Естественнонаучной направленности        | 1               | 1            | 10             |
| 3      | Художественной направленности            | 26              | 29           | 465            |
| 4      | Туристско – краеведческой направленности | 4               | 4            | 47             |
| 5      | Социально- гуманитарной направленности   | 10              | 13           | 172            |
| ИТОГО: |                                          | 45              | 53           | 778            |

Привлечению и сохранению контингента способствовали следующие факторы:

- образовательный профиль ДДТ;
- комплексность предлагаемых образовательных программ;
- качественный кадровый состав;
- наличие разнообразных форм творческой деятельности;
- удобное место расположения;
- комфортные условия пребывания ребенка в МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево, индивидуальный подход к обучающимся;
- возможность профессионализации.

Наиболее типичные причины отсева части контингента обучающихся:

- трудности адаптационного периода детей 6-7-летнего возраста, ставших первоклассниками общеобразовательных школ (в случае возникновения проблем и затруднений в общеобразовательной школе, выбор родителей, как правило, не в пользу ДДТ);

- сформированное в сознании части родителей отношение к дополнительному образованию, как необязательному, второстепенному, менее значимому и важному по сравнению с образованием общим, основным; нежелание или неспособность родителей помочь детям в преодолении возникающих трудностей при освоении программ основного общего образования и дополнительных общеобразовательных программ, в рациональном распределении времени;

- высокая загруженность в общеобразовательных школах, необходимость посещения детьми различного рода подготовительных курсов, консультаций, репетиторов при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

По состоянию на 31 декабря 2021 года 393 человека из числа обучающихся, что составляет 50,5% от общего количества, приняли участие в массовых мероприятиях: конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях, конференциях:

- на муниципальном уровне – 221 (28,4 %) участников;
- на региональном уровне – 63 (8,1 %) участника;
- на федеральном уровне – 78 (10 %) участника;
- на международном уровне – 12 (1,5 %) участников.

- большое количество конкурентных предложений к детям и их родителям со стороны учреждений дополнительного образования иного профиля.

В ДДТ созданы условия для реализации внеурочной работы с обучающимися. Создание воспитывающей среды предполагает взаимную ответственность участников процесса, сопереживание, взаимопомощь, способность вместе преодолевать трудности. В ДДТ и социальном окружении доминируют творческие начала для организации внеурочной деятельности, творчество рассматривается как универсальный критерий оценки личности и взаимоотношений в коллективе.

Реализуемые образовательные услуги ДДТ способствуют развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В ДДТ с.Стерлибашево реализация системы дополнительного образования строится на взаимодействии и сотрудничестве с социокультурными учреждениями района: общеобразовательными учреждениями, детскими садами, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта, молодежной политики и общественными организациями.

Педагогическим коллективом и администрацией учреждения создана среда успеха для каждого обучающегося.

Оценку качества подготовки учащихся в 2021 году можно дать исходя из анализа количественной и качественной динамики достижений.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует социальным ожиданиями, образовательным запросам и потребностям населения. Это подтверждается результатами апробированных методик оценки качества образования, наличием опытных и квалифицированных педагогических кадров. Уровень требований, предъявляемых при текущей и итоговой аттестации, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки обучающихся. Педагогический коллектив ведёт поиск новых педагогических технологий, которые выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия.

*Анализируя результативность и качество достижений ДДТ в отчётном году, можно сказать, что педагогический коллектив, несмотря*

*на отсутствие материальных возможностей, добивается результатов. Это свидетельствует о заинтересованности педагогов в повышении профессионального мастерства и достижениях обучающихся. В будущем учебном году планируется активизировать работу в этом направлении.*

#### **1.4.Оценка организации учебного процесса**

Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, занятия обучающихся организуются с понедельника по пятницу с 09.00 до 19.00.

В 2021 году организация образовательных отношений осуществлялась в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебным планом, годовым календарным графиком, регламентировалась расписанием занятий. Предельная учебная нагрузка соответствовала возрастным и психофизическим особенностям учащихся, а также нормам СанПиН к учреждениям дополнительного образования.

Коллектив обучающихся состоял из обучающихся 5 – 18 лет в количестве 778 человек, занимавшихся в 48 творческих объединениях. Техническую направленность образовательной деятельности выбрали 84 человека; художественную – 465 человека, туристско-краеведческую направленность – 47 обучающихся, естественнонаучную – 10 человек, социально-гуманитарную – 172 человек.

Анализ годовых статистических данных указывает на стабильность контингента обучающихся МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево с преобладанием лиц женского пола и приоритетом выбора художественной направленности. Сохранность контингента обучающихся в учреждении на оптимальном уровне и составляет не менее 100 %.

В соответствии с запросами родителей в занятия Дома детского творчества включены обучающиеся дошкольного возраста. Однако необходимо усилить работу по вовлечению в образовательный процесс учащихся старшего школьного возраста.

Анализ показывает, что ведётся целенаправленная работа по отбору содержания образования. Учебный план отражает специфику учреждения и интересы обучающихся, родителей (законных представителей). Учреждение имеет необходимое кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническую базу. Расписание учебных занятий составлено с опорой на санитарно-гигиенические требования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является занятие.

В каникулярное время творческие объединения работают по летнему расписанию по отдельной программе, участвуют в проведении массовых мероприятий (соревнования, творческие конкурсы, экскурсии и др.).

*В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. В учреждении созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами используются следующие технологии обучения: технологию индивидуального обучения; проектного обучения; проблемного обучения; технологию разноуровневого обучения и др.*

### **1.5. Оценка востребованности выпускников**

Одной из задач ДДТ является обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации, осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, ранняя профориентация детей и подростков по социально-востребованным видам профессиональной деятельности, формирование потребности к саморазвитию и самообучению.

Обучение в ДДТ дает возможность обучающимся участвовать в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, мероприятиях и фестивалях, реализовывая себя как конкурентоспособную личность. Педагогическим коллективом МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево осуществляется профориентационная работа. Это способствует формированию целостных представлений о профессиях и специальностях, востребованных в регионе.

Профориентационная деятельность включает в себя:

1. Информационные мероприятия (экскурсии – в музеи и т.д.); воспитательно-массовые мероприятия; участие представителей различных профессий в родительских собраниях.
2. Конкурсные мероприятия (научно-исследовательские конференции; конкурс рисунков и технического и декоративно-прикладного творчества; викторины и творческие конкурсы);
3. Образовательные мероприятия (обучение в творческих объединениях технической, художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленностей).

Оценка востребованности выпускников ДДТ – одна из главных задач нашего учреждения. Дети, занимавшиеся в объединениях на базе дошкольных учреждений, продолжают своё обучение в различных объединениях Дома детского творчества с.Стерлибашево.

Обучающиеся детских творческих объединений становятся студентами театральных, музыкальных и художественных учебных заведений.

*Таким образом, дополнительное образование, полученное в МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево, помогает выпускнику стать социально-*

адаптированной, профессионально ориентированной и конкурентоспособной личностью.

### 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Компетентность педагогических и руководящих кадров – важнейшее условие обеспечения модернизации дополнительного образования детей.

В 2021 году в ДДТ работали 36 педагогических работников, в том числе методисты – 2 человека, педагоги дополнительного образования – 34 человек, 29 педагогов являлись внешними совместителями, исходя из этого, 14,7 % педагогов дополнительного образования – постоянные работники.

Педагогический коллектив отличается высоким уровнем профессионального мастерства. Образовательный уровень педагогических кадров:

| год  | Высшая категория |          | 1-я категория |          | не имеют категории |          |
|------|------------------|----------|---------------|----------|--------------------|----------|
|      | штатн.           | совмест. | штатн.        | совмест. | штатн              | совмест. |
| 2021 | 3                | 11       | 2             | 16       | 2                  | 2        |

Данные по педагогическому стажу демонстрируют гармоничное соотношение педагогов со стажем свыше 20 лет. Данные кадрового потенциала по стажу работы:

| год  | до 5 лет |          | 5- 10 лет |          | 10 - 20 лет |          | свыше 20 лет |          |
|------|----------|----------|-----------|----------|-------------|----------|--------------|----------|
|      | штатн.   | совмест. | штатн.    | совмест. | штатн<br>н  | совмест. | штатн        | совмест. |
| 2021 | 2        | 2        | 1         | 3        | 2           | 12       | 2            | 12       |

Педагогический состав Дома детского творчества характеризуется высоким образовательным потенциалом, основной состав педагогов имеют высшее образование.

Уровень образования педагогических кадров:

| год  | высшее  |              | среднее профессиональное |              | среднее |              |
|------|---------|--------------|--------------------------|--------------|---------|--------------|
|      | штатные | совместители | штатные                  | совместители | штатные | совместители |
| 2021 | 5       | 28           | 2                        | 1            | -       | -            |

Для повышения эффективности работы с кадрами администрация руководствовалась требованиями практической направленности, научности и конкретности, системности и сочетания различных форм и методов работы. С этой целью в течение 2021 года были проведены *педагогические советы*:

- «Итоги деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год и организация летней оздоровительной кампании»;
- «Перспективы развития учреждения в 2021-2022 учебном году»;
- «Расширение образовательного пространства учреждения в 2021-2022 учебном году»;
- «Реализация основных плановых мероприятий учреждения в первом полугодии 2021-2022 учебного года»;

- «Организация учебно-воспитательного процесса и создание комфортной образовательной среды в системе дополнительного образования детей»;
- «Выявление и оценка результативности образовательной деятельности объединений дополнительного образования».

Анализ квалификационного уровня педагогических работников свидетельствует о тенденции к уменьшению количества не имеющих квалификационной категории работников.

Уровень профессионализма и компетентности педагогов учреждения отвечает требованиям социального заказа; квалификация педагогов соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Коллектив работоспособен, проявляет творчество и новаторство, стремление к достижению результатов, активно откликается на все изменения в обществе, ощущая особенно острой проблемой вопрос кадрового обеспечения объединений технической направленности.

### **1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

С целью обеспечения современного качества образовательного процесса в объединениях сформированы педагогическими работниками учебно-методические комплекты, методические разработки, учебно-методическая литература и иные информационные ресурсы, а также электронные образовательные ресурсы согласно каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для использования на учебных занятиях, воспитательных мероприятиях.

Произошло ежегодное обновление учебно-методического обеспечения в связи с корректировкой содержания программ. Осуществляется мультимедийное обеспечение на занятиях, мероприятиях, проводимых учреждением. У педагогов имеется доступ к информационным ресурсам, что способствует повышению качества образовательных услуг за счёт приобщения педагогов и учащихся к современным технологиям обучения.

МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта по адресу <https://ddtsterlibash.02edu.ru/school/about/> в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством. На сайте размещается информация о событиях текущей жизни учреждения и участии в мероприятиях разного уровня, архивы новостей; информация о финансировании, материально-техническом состоянии и оснащении образовательной деятельности, отчеты по итогам финансового года.

Открыта публичная страница в социальной сети «ВКонтакте» по

адресу <http://vk.com/club91655254>, которая активно набирает число подписчиков.

Информационная система учреждения позволяет повышать профессиональное образование педагогов; оперативность документооборота, формировать обобщенные данные для заполнения статистических отчетностей; проведение совещаний, педсоветов, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций. Таким образом, на сегодняшний день все педагогические работники владеют и применяют ИКТ в образовательной деятельности. Они используют ИКТ-технологии в учебно-воспитательном процессе для показа презентаций на своих занятиях и открытых мероприятиях. Результативностью применения ИКТ стало повышение качества проводимых занятий, эффективность участия в конкурсах, соревнованиях, выставках.

*В целом, качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения учреждения удовлетворительное. Сформировано единое информационное пространство педагогов, учащихся, родителей (законных представителей).*

### **1.8. Оценка материально-технической базы**

МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево расположено по адресу: 453180, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул. 50 лет Октября, д.4.

Материально-техническое оснащение и оборудование учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Общая площадь всех помещений составляет 474,7 кв.м, 9 учебных кабинетов занимают площадь 308,3 кв.м. Имущество учреждения является муниципальной собственностью, учебное оборудование, мебель, ТСО и оргтехника в необходимом количестве не имеется. Центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Здание оборудовано приборами учета потребления воды, электрической энергии, тепла. Тепловой режим соблюдается.

В МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево обеспечено современной информационной базой: имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт. Создана медиатека, имеется свободный доступ к электронным образовательным ресурсам.

В ДДТ установлена система автоматической пожарной, сигнализации, имеется эвакуационное освещение, в учебных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, светоотражающие планы эвакуации, указатели путей эвакуации.

Оборудована тревожная кнопка для вызова сотрудников вневедомственной охраны; разработан паспорт антитеррористической защищенности учреждения; налажено взаимодействие с отделом

внутренних дел, МЧС, и другими организациями, занимающимися вопросами безопасности. Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации, инструктажи с учащимися по ТБ и ПБ в 1-ом и 2-ом полугодии учебного года, по отработке поведения в экстренной ситуации. Установлена вывеска учреждения, выполненная шрифтом Брайля.

Для оказания первой медицинской помощи имеются аптечки универсальные. Согласно нормам СанПин: питьевой, температурный, световой режимы поддерживаются на оптимальном уровне. Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) также соответствуют санитарным нормам.

*В МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево используется комплексный подход, сочетающий в себе основные мероприятия по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению безопасности поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического характера. Таким образом, в учреждении созданы и создаются все условия для обеспечения охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.*

*Материально-техническая база МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с государственными нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования (оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности), но уровень материально-технического оснащения не в полной мере обеспечивает реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения и направлена на пополнение и обогащение.*

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Администрация и педагогический коллектив МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево постоянно работают над повышением качества образования как результата, как процесса и как социальной системы, соответствующей многообразным потребностям, интересам личности, общества, государства; оценивая с другой стороны совокупность потребительских свойств образовательной услуги.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя контроль над реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, мониторинг результатов образовательной деятельности учащихся, а также системы работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Для характеристики критериев освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выделяются три уровня:

высокий, средний, низкий (творческий, базовый, начальный). Диагностика проводится в следующем порядке: предварительная аттестация – сентябрь; текущая – в период обучения; промежуточная – декабрь; итоговая – май; в каждой учебной группе по каждому году обучения.

Формы оценки качества освоения учащимися учебного материала определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам. В зависимости от направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (техническая; художественная; социально-педагогическая; туристско-краеведческая; естественнонаучная) формы промежуточной и итоговой аттестации следующие: собеседование, тестирование, практические работы, выставки, отчетные мероприятия, конкурсы, итоговые занятия, представление презентации деятельности, защита творческих проектов и т. д.

Критерии оценки промежуточной и итоговой аттестации определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. Фиксация результатов промежуточной и итоговой аттестации осуществляется посредством заполнения педагогами протоколов по группам, с которыми они знакомят родителей (законных представителей) обучающихся.

По результатам годового мониторинга образовательной деятельности выявлено преобладание базового и творческого уровней освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; высокая коммуникативная культура, информированность в выбранных областях творчества, познавательная активность обучающихся. Отдельные учащиеся продемонстрировали преобладание начального уровня компетенции, что обусловлено индивидуальными и физическими особенностями их личности (ОВЗ).

Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, родительских собраниях. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составляет 100 %.

Вся работа педагогического коллектива направлена на создание условий для развития творческих способностей через систему взаимодействия педагога с учащимися, выявление и развитие творческого и познавательного потенциала. В 2021 году обучающиеся показали хорошие результаты по освоению программ, успешно участвуя в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня.

*Анализ итогов мониторинга позволил сделать вывод о преобладании обучающихся высокого и среднего уровней обученности. Таким образом, существующая в МБОУ ДОД ДДТ с.Серлибашево система контроля и оценки предоставляет возможность определения эффективности обучения, отслеживания динамики развития каждого учащегося,*

выявления наиболее одаренных и создания условий для их дальнейшего обучения и развития.

## 2. Анализ показателей деятельности МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево, подлежащих самообследованию, за 2021 год

| №п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                    | Единица измерения     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                  |                       |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе                                                                                                                                                       | 778                   |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)                                                                                                                                                          | 357 человек<br>45,9 % |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (8-10 лет)                                                                                                                                                  | 195 человек<br>25,1 % |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)                                                                                                                                                 | 207 человек<br>26,6 % |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)                                                                                                                                                 | 19 человек<br>2,4 %   |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                        | 0 человек<br>0%       |
| 1.3   | Численность удельный вес численности учащихся занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности учащихся                                                 | 31 человек<br>4 %     |
| 1.4   | Численность удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения в общей численности учащихся                                       | 0 человек<br>0%       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                               | 0 человек<br>0%       |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе | 15 человек<br>1,9 %   |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                               | 15 человек<br>1,9 %   |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения                                                                                                                                                    | 0 человек             |

|        |                                                                                                                                                                                          |                       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|        | родителей                                                                                                                                                                                | 0%                    |
| 1.6.3  | Дети - мигранты                                                                                                                                                                          | 0 человек<br>0%       |
| 1.6.4  | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                              | 0 человек<br>0%       |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                              | 48 человек<br>6,2 %   |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:    | 393 человек<br>50,5 % |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | 221 человек<br>28,4 % |
| 1.8.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | 63 человека<br>8,1 %  |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | 0 человек<br>0 %      |
| 1.8.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | 78 человек<br>10 %    |
| 1.8.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                  | 12 человек<br>1,5 %   |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 135 человек<br>17,4 % |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                  | 69 человек<br>8,9 %   |
| 1.9.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                   | 28 человек<br>3,6 %   |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                | 0 человек<br>0 %      |
| 1.9.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                    | 32 человек<br>4,1 %   |
| 1.9.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                  | 6 человек<br>0,8 %    |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                           | 84 человека<br>10,8 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                    | 0 человек             |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                     | 0%                    |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 0 человек<br>0%       |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                             | 0 человек<br>0%       |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 84 человека<br>10,8 % |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 человек<br>0%       |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                             | 2 единицы             |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                             | 2 единицы             |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                              | 0 единиц              |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | 0 единиц              |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | 0 единиц              |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                             | 0 единиц              |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                         | 36 человек            |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 33 человека<br>91,7%  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 33 человека<br>91,7%  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 3 человека<br>8,3 %   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека<br>8,3 %   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 32 человека<br>88,9 % |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 14 человек<br>38,9 %  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 18 человек<br>50 %   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                      |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 человека<br>11,1 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5 человек<br>13,8 %  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 человека<br>8,3 %  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3 человека<br>8,3 %  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек<br>83,3 % |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                         | 2 человека<br>5,6 %  |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 42 единицы           |
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 18 единиц            |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания                                                                                                                                                                                               | нет                  |

|       |                                                                                                                                                                      |           |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                       |           |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                 | 0 единиц  |
| 2.2   | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                    | 34 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс                                                                                                                                                        | 34 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория                                                                                                                                                          | 0 единиц  |
| 2.2.3 | Мастерская                                                                                                                                                           | 0 единиц  |
| 2.2.4 | Танцевальный класс                                                                                                                                                   | 0 единиц  |
| 2.2.5 | Спортивный зал                                                                                                                                                       | 0 единиц  |
| 2.2.6 | Бассейн                                                                                                                                                              | 0 единиц  |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                   | 1 единица |
| 2.3.1 | Актный зал                                                                                                                                                           | 1 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал                                                                                                                                                       | 0 единиц  |
| 2.3.3 | Игровое помещение                                                                                                                                                    | 0 единиц  |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                               | нет       |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | да        |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | нет       |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | нет       |
| 2.6.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | нет       |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | нет       |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | нет       |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | нет       |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | нет       |

### Проблемы и перспективы развития

Анализ работы выявил ряд проблем, решение которых является задачей не одного года. В их числе:

- несовершенство механизмов выявления заказа на содержание образовательных услуг, степени удовлетворённости и оценки предоставляемого образования;

- несовершенство механизмов формирования муниципального задания на предоставление образовательных услуг;
- совершенствование модели государственно-общественного управления учреждением.

**Перспективы развития учреждение видит в:**

- расширении спектра и объема дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения;
- обеспечении доступности образования широким слоям населения за счет внедрения в педагогический процесс новых форм образования;
- разработке и реализации дифференцированных программ для детей с особыми образовательными потребностями;
- повышении качества образования, обеспечение внедрения инноваций в образовательный процесс;
- активизации позитивно-наступательной политики в работе с родителями, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса в учреждении;
- развитии информационно-методического обеспечения образовательного процесса;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в объединения технического творчества;
- увеличение количества обучающихся, принявших участие в региональных, российских, международных мероприятиях;
- совершенствовании форм взаимодействия с потребителями образовательных услуг.

Перспективы развития Дома детского творчества неразрывно связаны с развитием дополнительного образования детей муниципалитета и направлены на подготовку конкурентных социально-ориентированных обучающихся; создание атмосферы творчества для развития традиционных направлений деятельности и разработки новых моделей развития дополнительного образования детей, субъектами которой являются педагог, ребёнок, его родители.